




# 第十九課 我們都有兩件寶


(一) 寫字練習。

件  人 (6劃) 丿 亻 亻 亻 仁 仁 件

件  件 件 件 件 件 件 件 件


腦  肉 (13劃) 冫 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 腦

腦  腦 腦 腦 腦 腦 腦 腦 腦


思  心 (9劃) 丨 冫 冫 田 田 田 思 思 思


思  思 思 思 思 思 思 思 思


考  老 (6劃) 一 十 土 夕 考 考

考  考 考 考 考 考 考 考 考

事  丨 (8劃) 一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 事

事  事 事 事 事 事 事 事 事

情  心 (11劃) 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 情 情 情

情  情 情 情 情 情 情 情 情

永



水 (5劃)

丶 亅 才 永 永

永 永 永 永 永 永 永 永 永

遠



辵 (14劃)

一 十 土 去 去 吉 声 袁 袁 袁 袁 遠 遠 遠

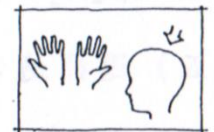
遠 遠 遠 遠 遠 遠 遠 遠 遠

(二) 句式練習——依照圖意，用「.....都有.....」這句式，續寫句子。

1. 我和哥哥 都 有 書本。



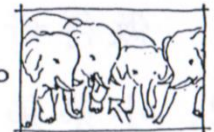
2. 我們 雙手和大腦。



3. 牠們 圓 圓 的



4. 牠們 長 長 的



(三) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 課文中的兩件寶是甚麼？

課文中的兩件寶是 和 。

2. 兩件寶分別會做甚麼？

雙手會 ，大腦會 。

永

水 (5劃)

丶 亅 才 永 永

永 永 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

一 十 土 土 去 去 吉 吉 声 声 袁 袁 袁 袁 遠 遠 遠

遠

辵 (14劃)

遠

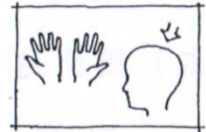
遠 遠 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

(二) 句式練習——依照圖意，用「.....都有.....」這句式，續寫句子。

1. 我和哥哥 都 有 書本。



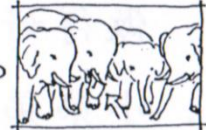
2. 我們 都 有 雙手和大腦。



3. 牠們 都 有 圓 圓 的 眼睛/臉兒。



4. 牠們 都 有 長 長 的 鼻 子。



(三) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 課文中的兩件寶是甚麼？

課文中的兩件寶是 雙 手 和 大 腦 。

2. 兩件寶分別會做甚麼？

雙手會 工 作 ， 大腦會 思 考 。



3. 要把事情做得好，我們應該怎樣做？

要把事情做得好，我們應該

--	--	--	--

。

(四) 試把「都」和「只」分別填在適當的□裏。

1. 弟弟  愛吃橙，不愛吃西瓜。

2. 我和哥哥  愛踢足球，不愛游泳。

3. 他們  是我的好朋友。

4. 妹妹還小， 會哭，不會說話。

5. 放學了，大家  回家去。

(五) 選擇適當的字詞，填在□裏。

思考 驚奇 事情 進步 永遠 才 只

1. 我們每做一件事情之前，要多  ，事情才會做得好。

2. 小弟弟   地問媽媽，為甚麼小寶寶沒有牙齒。

3. 在月球上，太空人  看見石頭，並沒有看見仙女。

4. 我們要乘火車  可到達外婆的家。

5. 小強常常一邊寫字，一邊看電視，所以他寫的字沒有

。

6. 我   不會忘記媽媽的教導。

3. 要把事情做得好，我們應該怎樣做？

要把事情做得好，我們應該 **用** **手** **又** **用**  
**腦**。

(四) 試把「都」和「只」分別填在適當的□裏。

1. 弟弟 **只** 愛吃橙，不愛吃西瓜。

2. 我和哥哥 **都** 愛踢足球，不愛游泳。

3. 他們 **都** 是我的好朋友。

4. 妹妹還小，**只** 會哭，不會說話。

5. 放學了，大家 **都** 回家去。

(五) 選擇適當的字詞，填在□裏。

思考 驚奇 事情 進步 永遠 才 只

1. 我們每做一件事情之前，要多 **思** **考**，事情才會做得好。

2. 小弟弟 **驚** **奇** 地問媽媽，為甚麼小寶寶沒有牙齒。

3. 在月球上，太空人 **只** 看見石頭，並沒有看見仙女。

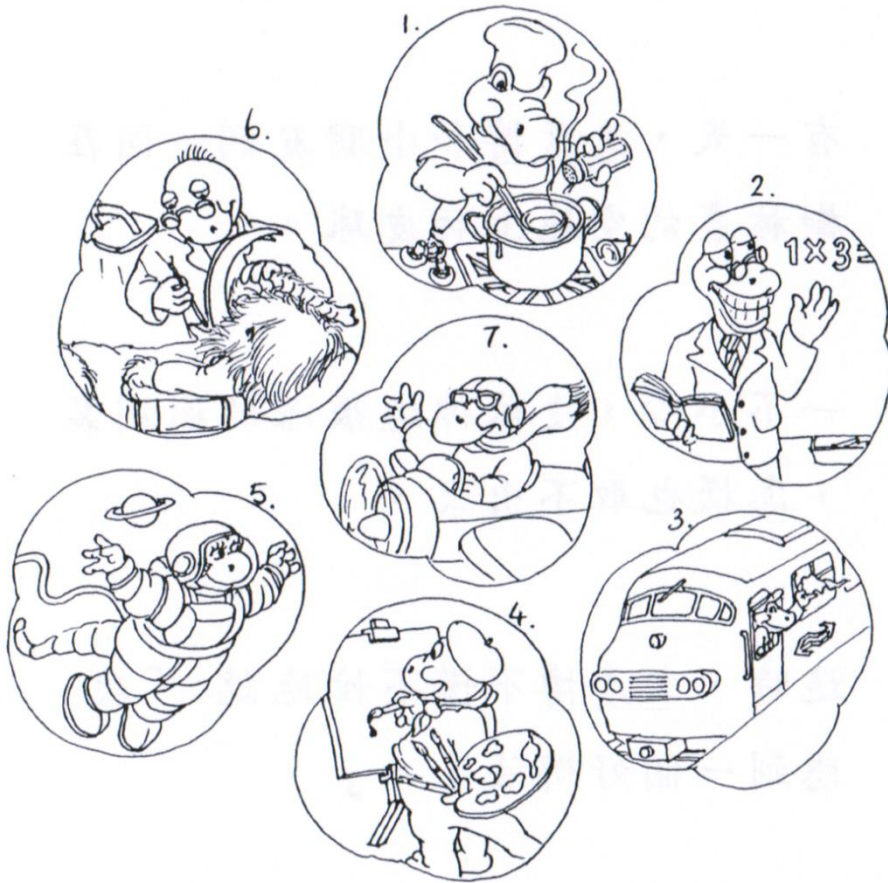
4. 我們要乘火車 **才** 可到達外婆的家。

5. 小強常常一邊寫字，一邊看電視，所以他寫的字沒有 **進** **步**。

6. 我 **永** **遠** 不會忘記媽媽的教導。

(六) 說話訓練。

◆ 下圖中有幾種不同類型的職業，試讀出職業的名稱，並說出這些工作中，哪方面需要用腦，哪方面需要用手。

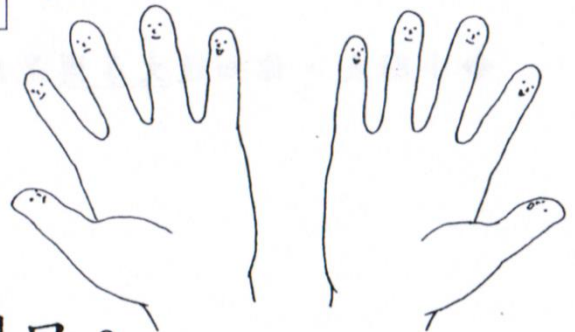


1. 廚師 de kok
2. 教師 de leraar
3. 火車司機  
de machinist
4. 畫家  
de kunstschilder
5. 太空人  
de astronaut
6. 牙醫 de tandarts
7. 飛行員 de piloot

(七) 兒歌朗讀。

◆ 把適當的字填在□裏，然後朗讀一遍，並把謎底說出來。

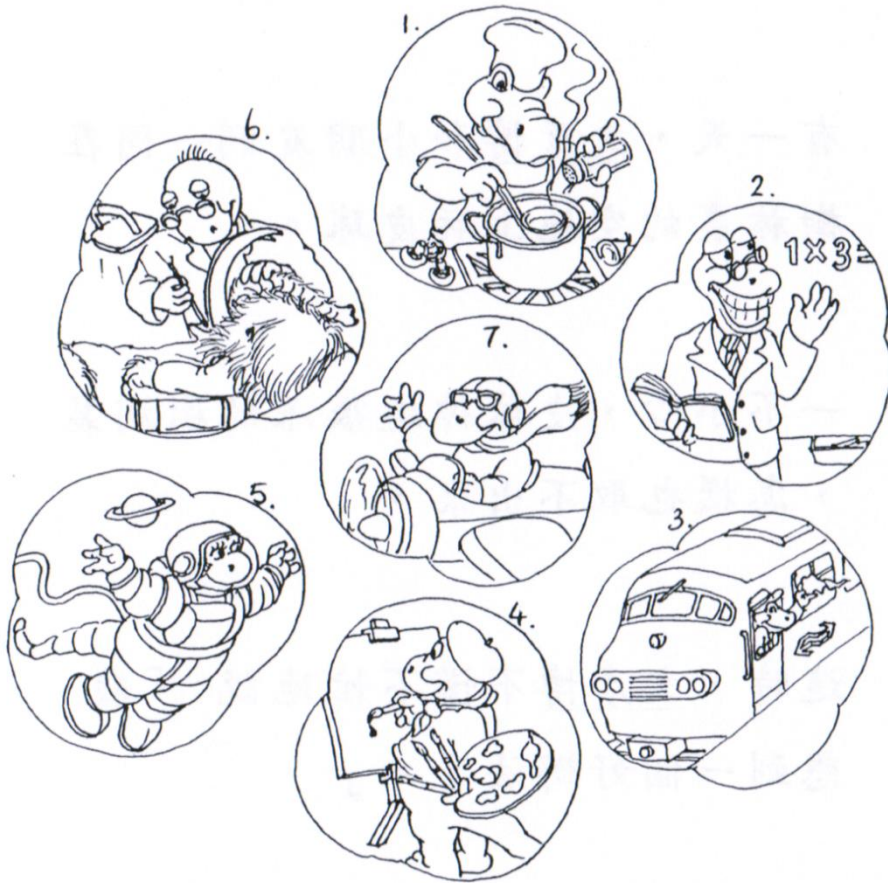
十  小朋友，  
 你有，我有，人人  有。  
 十個小  。  
 五個在左，五個在右。  
 十個小朋友，  
 只會   事，不會開口。





(六) 說話訓練。

◆ 下圖中有幾種不同類型的職業，試讀出職業的名稱，並說出這些工作中，哪方面需要用腦，哪方面需要用手。

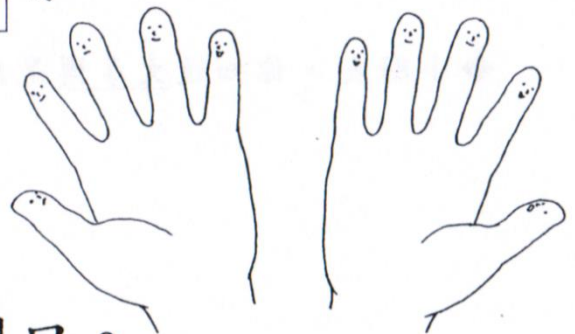


1. 廚師 de kok
2. 教師 de leraar
3. 火車司機  
de machinist
4. 畫家  
de kunstschilder
5. 太空人  
de astronaut
6. 牙醫 de tandarts
7. 飛行員 de piloot

(七) 兒歌朗讀。

◆ 把適當的字填在□裏，然後朗讀一遍，並把謎底說出來。

十  個 小朋友，  
 你有，我有，人人  有。  
 十個小   友。  
 五個在左，五個在右。  
 十個小朋友，  
 只會   事，不會開口。



(八) 閱讀理解。

◆ 文彥博 懂得用腦又用手，終於能找回皮球。先跟老師把下面的故事讀一遍，然後試猜猜 文彥博 是怎樣找回皮球的。



有一天，文彥博 和小朋友們一同在樹林裏的空地上玩皮球。



一不小心，皮球掉進很深的樹洞裏，怎樣也取不出來。



這時，文彥博 不慌不忙地說：「我想到一個好辦法了。」



小朋友照着 文彥博 的話去做，果然把皮球取出來了。他們又可以開心地玩皮球了。

◆ 小朋友，你知道 文彥博 是用甚麼辦法取回皮球的呢？



(八) 閱讀理解。

◆ 文彥博 懂得用腦又用手，終於能找回皮球。先跟老師把下面的故事讀一遍，然後試猜猜 文彥博 是怎樣找回皮球的。



有一天，文彥博 和小朋友們一同在樹林裏的空地上玩皮球。



一不小心，皮球掉進很深的樹洞裏，怎樣也取不出來。



這時，文彥博 不慌不忙地說：「我想到一個好辦法了。」



小朋友照着 文彥博 的話去做，果然把皮球取出來了。他們又可以開心地玩皮球了。

◆ 小朋友，你知道 文彥博 是用甚麼辦法取回皮球的呢？

文彥博 用水灌進樹洞裏，球便浮上來了。